

УДК 37

Н. П. Маметбакиева

Казахский национальный
университет имени аль-Фараби,
г. Алматы, Казахстан

N. P. Mametbakiyeva

Kazakh National University
named after al-Farabi,
Almaty, Kazakhstan

ТРУДОВЫЕ ЦЕННОСТИ И УСТАНОВКИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

В статье анализируются изменения ценностей и установок современной молодежи с течением времени. Изучение ориентаций и приоритетов молодого поколения в сфере труда позволяет определить содержание и направленность трудовой активности, выявить общественно значимые трудовые ценности молодых людей. Экономическое развитие предприятий, отраслей, регионов и экономики страны во многом предопределяется профессиональным уровнем молодых специалистов, их мотивациями и установками, доминирующими в трудовой деятельности. В связи с этим особое значение приобретают ценностные ориентации, установки и трудовое поведение студентов как социальной группы, обеспечивающей воспроизводство и формирование трудовой элиты, в т. ч. в управленческих и наукоемких отраслях, от которых зависит развитие экономического потенциала страны.

Ключевые слова: молодежь, ценности, установки, труд, работа

LABOR VALUES AND ATTITUDES OF MODERN STUDENT YOUTH

The article analyzes the changes in the values and attitudes of modern youth over time. The study of the orientations and priorities of the young generation in the world of work allows us to determine the content and direction of labor activity, to identify socially significant labor values of young people. The economic development of enterprises, industries, regions and the country's economy is largely predetermined by the professional level of young specialists, their motivations and attitudes that dominate in labor activity. In this regard, value orientations, attitudes and labor behavior of students as a social group that ensures the reproduction and formation of the labor elite, including in managerial and knowledge-intensive industries, on which the development of the country's economic potential depends.

Keywords: youth, values, attitudes, labor, work

Молодежные аналитики все чаще говорят о новой фазе жизненного цикла между подростковым и взрослым возрастом. В это время молодые люди относительно свободны от обязанностей взрослых, поэтому могут исследовать различные варианты карьеры и жизни. Есть свидетельства того, что развивающиеся взрослые в возрасте 20 лет не чувствуют себя ни взрослыми, ни подростками; вместо этого они считают себя в некотором роде похожими на каждого.

В то же время, учитывая большое разнообразие возможных и реальных вариантов, доступных им, переход ко взрослой жизни становится все более деструктурированным и индивидуализированным. Молодежь может начать работать, но на тот момент это будет только предварительным обязательством. Скорее всего, работа будет занимать неполный день в возрасте, особенно учитывая то, что высшее образование является приоритетом для все большего числа молодежи. Растет занятость молодежи на рабочих местах, ограниченных контрактом, называемых условными или временными. Такие рабочие места часто получают через агентства по временному трудоустройству. Молодые люди также все чаще сожительствуют до брака или в качестве альтернативы ему. Этот продолжительный период юности наполнен экспериментами. Это позволяет предположить, что увязка подготовки к карьере с военной службой может быть привлекательной для более широкого возрастного диапазона молодежи, нежели традиционно рассматриваемых 17–18-летних, которые только заканчивают среднюю школу [1].

В настоящее время выбор профессии молодым поколением носит противоречивый характер. С одной стороны, он определяется индивидуальными личными интересами и способностями, а с другой — критериями престижности и высокого заработка. Современная молодежь рассматривает работу в первую очередь как способ обеспечить себя и близких, средство удовлетворения материальных потребностей независимо от видов и форм трудовой занятости.

Идеалы общества потребления оказывают существенное влияние на выбор трудовой деятельности, что выражается в росте материальных приоритетов в сфере труда. Как позитивный фактор необходимо отметить активность и предприимчивость современной студенческой молодежи, ее умение легко вписываться в рыночные трудовые отношения, быстро адаптироваться к любой агрессивной среде, выживать в сложных, кризисных социальноэкономических обстоятельствах. Эти качества молодых работников нужно постоянно поддерживать и на-

правлять, активизируя такие мотивации трудовой деятельности, которые помогают развиваться самосознанию работника, приводят его к пониманию того, что труд как процесс нужен не только для личного профессионального развития и заработка, но и для наращивания гражданских и нравственных качеств. На этой основе может сформироваться новая динамичная культура труда, ведь именно молодежь должна внести серьезный вклад в трансформацию ценностей и мотиваций труда в новых условиях.

Формирование социально-трудовой ориентации студенческой молодежи, ее становление зависят не только от молодого поколения, но и от практической реализации в стране принципов комплексной молодежной политики. Необходимы государственные усилия по созданию благоприятных условий для успешной интеграции молодежи в систему социально-экономических отношений, для принятия ею общественно значимых ценностей и правовых норм, формирования у нее паттернов трудового поведения и целостного мировоззрения..

Литература

1. Attitudes, Aptitudes, and Aspirations of American Youth: Implications for Military Recruitment / edit.: P. Sackett, A. Mavor. Washington : The National Academies Press, 2003. 342 p.
2. Ретивина В. В Трудовые ценности и установки современной студенческой молодежи // Высшее образование в России. 2019. Т. 1, № 1. С. 57–64.
3. Корниенко Е. В. Трудовая мотивация и трудовые ценности российского общества: системный анализ современных тенденций. Таганрог : РГСУ, 2012. 105 с.
4. Арутюнов В. С., Стрекова Л. Н. Социологические основы научной деятельности. М., 2003.
5. Ашин Г. К. Проблемы элитного образования в зарубежной социологии // SOCIS. 2005. № 2. С. 87–95.